

# MAD & VERDENSMÅL I AFRIKA

Inspiration til aktiviteter: **TWISTED LEAF**

 **Film: Twisted Leaf**  
klik her ↑



## Aktiviteter

1. SKAMMEL-MODEL
2. VÆLG FRA VIFTEN/ARBEJDSSPØRGSMÅL
3. WALK AND TALK



## Links til mere om Twisted Leaf/understøtning til aktiviteter:

<https://www.twistedleaf.dk/>

<https://www.xn--verdensmlsportal-en-cub.dk/cases/andre-cases/twistedleaf/>

<https://crowdfunding.coop.dk/project/609/description>

<https://www.foedevarestyrelsen.dk/Leksikon/Sider/Nye-f%C3%B8devarer-og-f%C3%B8devareingredienser.aspx>

<https://fairtrade-maerket.dk/raavarer-kaffe>



# TEGN EN SKAMMEL-MODEL

## Case, bæredygtighed og verdensmål

### Indhold & Formål

Til at guide virksomheder og organisationer med at udvikle sig i en mere bæredygtig retning, har FN udviklet begrebet "the Triple Bottom Line" (Den tredobbelte bundlinje), der knytter sig til både den miljømæssige, den økonomiske og den sociale bæredygtighed. I det holistiske bæredygtighedsbegreb må man forholde sig til alle tre bundlinjer, der populært sagt omhandler forholdet mellem "People, Planet and Profit". Nogle illustrerer det holistiske bæredygtighedsbegreb som en skammel med tre ben. Hvis skamlens ene ben eller flere er svagt, vil skamlen blive ustabil eller helt vælte.

I aktiviteten bringer eleverne den viden, de netop har fået fra en film/case, i spil og sætter det i en bred bæredygtigheds-kontekst. De forholder sig til de tre bæredygtighedsformer, redegør for sammenhænge og visualiserer deres kortlægning med en "skammel-model".

### Proces & Trin

- Introducer forløb og forklar: "Den tredobbelte bundlinje", "People, Planet, Profit" og "skammel-modellen".
- Se i fællesskab filmen: Twisted Leaf.
- Inddel eleverne i grupper af 3-4.
- Uddel en opgave (bilag) til alle grupper og forklar, hvad hvert ben i skamlen repræsenterer.
- Grupperne skal nu forsøge at kortlægge, hvordan filmen/casen forholder sig til tre bæredygtighedsformer: Social, miljømæssig og økonomisk bæredygtighed. (De kan med fordel bruge internettet for at finde informationer ift. casen/emner). Sæt tidsramme (fx. 1 time).
- Når de er nået hele vejen rundt om casen og de forskellige bæredygtighedsaspekter, skal grupperne på skift præsentere det væsentligste i/ved deres "skammel-model". Hæng elevernes modeller op på væggen og saml jer omkring.
- Giv feedback og ros til grupperne undervejs.
- Lav en opsummering og tal om:

**Er der balance mellem skamlens ben ift. casen?** (argumenter for og imod)

**Er der forskel på balancen i skamler fra de forskellige grupper?**

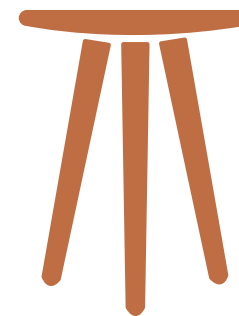
**Hvor er casen samlet set eventuelt mest og mindst bæredygtig?** (stærkeste ben)

**Hvad skal der til for at skabe evt. yderligere balance i skamlen?** (gode forslag og idéer)

**Tid:** 1,5 time

**Organisering:** Gruppe

**Materialer:** Print X antal opgave til grupper (bilag)



### Variation & Tip

Brug en anden model til at illustrere kortlægningen eller lad eleverne selv vælge/opfinde deres egen model.

### Bilag

Twisted Leaf, bæredygtighedsformer og skammel-model.

# BILAG: TWISTED LEAF, BÆREDYGTIGHEDSFORMER OG SKAMMEL-MODEL

## OPGAVE/PROCES

I skal i gruppen forholde jer til forskellige bæredygtighedsformer ("Den tredobbelte bundlinje", også kaldet "People, Planet, Profit") i en case. I skal herefter illustrere/visе resultatet af jeres kortlægning ved en "skammel-model".

### 1. Kortlæg casen/Twisted Leaf i forhold til social-, miljømæssig og økonomisk bæredygtighed!

– Hvordan skaber casen værdi ift./forholder den sig til de tre bæredygtighedsformer, kom med konkrete eksempler og så mange som muligt.

Social bæredygtighed (PEOPLE):

Miljømæssig bæredygtighed (PLANET):

Økonomisk bæredygtighed (PROFIT):

### 2. Tegn en stor model af en skammel med tre ben, der illustrerer/viser jeres kortlægning!

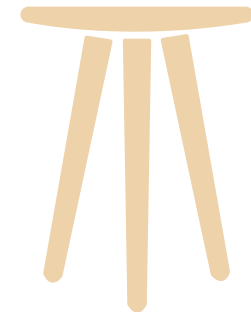
– Udfyld med konkrete og uddybende eksempler ved hvert "ben"!

– Lav benene i forskellige størrelser, hvis nogle bæredygtighedsformer er vægtet mere eller mindre!  
(Brug stort papir eller Mega Post-it til jeres illustration, da I skal præsentere den senere).

### 3. Overvej om der er balance mellem de tre bæredygtighedsformer (skamlens ben)!

– Er skamlen stabil, vakler eller vælter den?

*Vi videndeler modeller og opsummerer i plenum!*



## Links til mere om Twisted Leaf, kaffeproduktion:

<https://www.twistedleaf.dk/>

<https://www.xn--verdensmlsportal-en-cub.dk/cases/andre-cases/twistedleaf/>

<https://crowdfunding.coop.dk/project/609/description>

<https://www.foedevarestyrelsen.dk/Leksikon/Sider/Nye-f%C3%B8devarer-og-f%C3%B8devarer-og-f%C3%B8devarer-og-f%C3%B8devarer.aspx>

<https://fairtrade-maerket.dk/raavarer-kaffe>

# VÆLG FRA VIFTEN/ARBEJDSSPØRGSMÅL

Find svar og del

## Indhold & Formål

Metoden egner sig især til repetition, men kan kombineres med, at eleverne forud har forberedt sig på en række spørgsmål. Aktiviteten giver derfor også i grupper mulighed for at dele svar og viden. I grupper får eleverne et sæt kort med spørgsmål til et emne. Vælg fra viften fungerer som en slags spil og sikrer ved hjælp af indtænkte skiftende roller, at alle elever deltager.

## Proces & Trin

- Introducer forløb.
- Se i fællesskab filmen: Twisted Leaf.
- Del eleverne i par og uddel en opgave med arbejdsspørgsmål (bilag).
- Eleverne forbereder sig parvis og finder svar på spørgsmål. Sæt tidsramme (fx 1 time).
- Når tiden er gået, sætter to grupper sig sammen, så de nu er 4 (evt. 5, hvis ulige).
- Uddel et sæt "Vælg fra viften-kort" til alle grupper og forklar spillets trin og roller:

### TRIN

Elev 1: Holder spørgeskortene i en vifte og siger: "Vælg et kort!"

Elev 2: Trækker et kort, læser spørgsmålet højt og giver 5 sekunders tænketid.

Elev 3: Svarer på spørgsmålet.

Elev 4: Hjælper elev 3, tilføjer efter behov og slutter af med at rose elev 3.

*(Hvis der er en 5. elev i gruppen, er de to om at svare på spørgsmål jf. "elev 3-rolle").*

Rollerne roterer med uret og i næste runde holder elev 2 viften osv.

Spillet fortsætter til alle spørgeskort er taget, eller til aktiviteten afsluttes.

(Eleverne kan lægge de spørgeskort til side, som de er usikre på eller gerne vil have uddybet).

- Afrund aktiviteten med at opsamle på udvalgte spørgsmål/gode svar, samt på spørgsmål, der er lagt til side i grupperne for uddybning eller uklarheder.

**Tid:** 1,5 time

**Organisering:** Parvis, Gruppe

**Materialer:** Print X antal arbejdsspørgsmål til alle + "Vælg fra viften kort" til grupper (bilag)

## Variation & Tip

Brug de vejledende arbejdsspørgsmål som en traditionel gruppeopgave og del besvarelser i plenum.

Brug "Vælg fra viften-kort" som dialogkort.

## Bilag

Arbejdsspørgsmål + "Vælg fra viften-kort".

# BILAG: ARBEJDSSPØRGSMÅL

## OPGAVE

### PARVIS

#### Tal om/undersøg/find svar på følgende:

- Hvad handler filmen/casen om og hvad var det mest interessante?
- Hvad/hvem er Twisted Leaf?
- Hvilke bæredygtighedsudfordringer er der i forhold til kaffedyrkning?
- Fairtrade-mærket sidder ofte på kaffeposen – hvad betyder mærket?
- Kaffeblade er godkendt som “novel food” – hvad betyder det?
- Hvilke andre eksempler på “novel food” kan I finde?
- Kom gerne med eksempler på andre biprodukter fra fødevarer/fødevarereproduktion, som bliver udnyttet eller kunne udnyttes!
- Hvor og hvordan kommer bæredygtigheden ind ift. filmen/casen?
- Hvilke verdensmål og evt. delmål relaterer filmen/casen sig mest til og hvordan?  
<https://www.verdensmaalene.dk/maal>

#### Links til mere om Twisted Leaf og kaffeproduktion:

<https://www.twistedleaf.dk/>

<https://www.xn--verdensmlsportal-en-cub.dk/cases/andre-cases/twistedleaf/>

<https://crowdfunding.coop.dk/project/609/description>

<https://www.foedevarestyrelsen.dk/Leksikon/Sider/Nye-f%C3%B8devarer-og-f%C3%B8devarereingredienser.aspx>

<https://fairtrade-maerket.dk/raavarer-kaffe>



I kan gense filmen her:  
[Twisted Leaf](#)

## BILAG: "VÆLG-FRA-VIFTEN-KORT"

|   |   |   |
|---|---|---|
| Hvad handler filmen/<br>casen om?   | Hvad/hvem er Twisted<br>Leaf?   | Hvad var det mest<br>interessante i filmen/<br>casen?                               |
| Hvad er "novel food"?   | Hvorfor og hvordan frem-<br>mer casen den miljømæs-<br>sige bæredygtighed?                      | Hvor og hvordan fremmer<br>Twisted Leaf-casen den<br>økonomiske bæredygtig-<br>hed? |
| Hvor og hvordan fremmer<br>casen den sociale bære-<br>dygtighed?                    | Kender du andre bi-<br>produkter fra førevare-<br>produktion, som vi<br>udnytter/kunne udnytte? | Hvad betyder Fairtrade-<br>mærket?  |
| Hvilke slags drikkevarer<br>producerer Twisted Leaf<br>af kaffebladene?             | Hvilke verdensmål<br>relaterer filmen/casen sig<br>mest til – og hvordan?                       | Hvad er det innovative<br>ved idéen/casen i Twisted<br>Leaf?                        |
|  | Hvilke bæredygtigheds-<br>udfordringer bliver ofte<br>nævnt ift. kaffedyrkning?                 | Hvordan gavner Twisted<br>Leaf-casen lokalmiljøet i<br>området?                     |

# WALK AND TALK

## Samtale om film/case

### Indhold & Formål

Aktiviteten giver et effektivt refleksivt afbræk i undervisningen og kan bruges til at fordøje ny viden eller blot kombinere frisk luft, bevægelse og drøftelse af vigtige emner. Formen er uformel og der er ikke brug for materialer undervejs. Kan anvendes som en efter-aktivitet til film/case, til repetition og deling af refleksioner.

### Proces & Trin

- Del holdet i mindre grupper af 2-4 elever eller lad eleverne selv finde sammen i små grupper.
- Print/del samtaleemner med eleverne (eller bed dem tage et foto af...).
- Send grupperne på en walk and talk, hvor der opfordres til, at alle får lov til at byde ind. Sæt en passende tidsramme (fx 20 min.).
- Når tiden er gået og eleverne vender tilbage, opsamles og afrundes i plenum ift. samtaleemner.

### Samtaleemner til Walk and Talk

Hvad handler filmen om?

Hvad var det mest interessante i filmen?

Hvilke problemstillinger rejser sig i forhold til filmen/casen?

Hvordan kommer bæredygtigheden ind i forhold til filmen/casen?

Er der flere bæredygtighedsformer i spil i casen (socialt, miljømæssigt, økonomisk)?

Kan I komme på andre biprodukter fra fødevarereproduktion, man kunne udnytte?

**Tid:** 30 minutter

**Organisering:** Parvis eller Gruppe

**Materialer:** Ingen

### Variation & Tip

Lav Walk and Talk med udvalgte podcasts om bæredygtighed, verdensmål, Kenya mv.

Inspiration til podcasts:

<https://www.verdensmaalene.dk/materialesamling>

<https://fora.dk/folkeoplysning/baer-dig-dygtigt-ad/>

<https://snm.ku.dk/podcast/jorden-kalder/>

### Bilag

Ingen!